



Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012 E.C	2 nd Semester	English Grammar

Verb do ,does and did

➤ Do and does are used to tell us about a work which has been doing by someone or something.

- We use do for subjects: I, we, you and they.
- We use does for subjects, she, he, and it.

Examples

- I do my class work on time.
- He does his homework.
- Do you have a bag?
- Does she have a pen?
- Did is used for all subjects in past tenses.

Examples

- They did their tasks.
- I did my homework yesterday.
- She did her classwork.

Exercise 1

I. Fill do or does in the blank spaces.

1. _____ you have a question?
2. The students _____ physical exercise.
3. _____ she bring a pencil?
4. _____ she have a jacket?
5. You _____ your classwork.
6. _____ they need burger?
7. _____ the lion have a tail?

8. _____ they bring their books?
 9. She _____ her homework.
 10. _____ we have many chairs?

Do exercise 1 on page 45

Read the poem on page 47

Poem

I can

I can
 be any thing
 I can
 think
 any thing
 big
 or tall
 or
 high or low
 WIDE
 or narrow
 fast or slow
 because I
 can
 and
 I
 want
 to!

• Construct 5 sentences using "can"

1. _____ 2. _____ 3.
 _____ 4. _____
 5. _____

Read about "My name is" Game

On page 48-49

Tenses

Present tenses

- The present tenses show an action that is done every day or habitually.
- The subjects he, she and it take “s” to their present tense form.

Examples

- I wash my face every day.
 - She brushes her teeth in the morning.
 - He always plays football every Saturday.
 - We go to school every day.
- Verbs **wash**, **brushes**, **plays** and **go** tell us about the actions that are taking place in present time.

Exercise 1.

I. Choose the correct form of verb.

- _____ 1. They _____ newspaper every day.
 A. Reads B. read C. reading
- _____ 2. My mother _____ to church every Sunday.
 A. Going B. go C. goes
- _____ 3. We _____ our lessons every day.
 A. Study B. studying C. studies
- _____ 4. Dawit _____ his homework on time.
 A. Do B. does C. doing
- _____ 5. It _____ milk.
 A. Drinks B. drink C. drinking

II. Write what do you usually do.

Do exercises on Page 51 Exercise 1 and 2
 Page 52 Exercise 3

III. Use the correct verb form from the given brackets.

1. He _____ football every day. (play, plays)
2. Genet _____ her bed room. (clean, cleans)

3. I _____ my face every day. (wash, washes)
4. The boys _____ together. (sits, sit)
5. You should _____ one another. (helps, help)

Present continuous tense.

The continuous tense shows an action that is still going on.

Example

1. I am learning English now.
 2. The teacher is teaching us English now.
 3. We are listening now.
- The verbs **am learning**, **is teaching** and **are listening** show the actions were taking place at the time of speaking or the actions are on progress.

Exercise 1

I. Choose the correct forms of verbs.

- _____ 1. I am _____ now.
 A. write B. writing C. writes
- _____ 2. She is _____ a book now.
 A. reads B. read C. reading
- _____ 3. We are _____ our classwork now.
 A. doing B. do C. does
- _____ 4. The students are _____ English now.
 A. learn B. learns C. learning

II. Do exercise 1 on page 52

- Reading passage read the passage.

Haile Gebreselassie

bare foot – shoeless

race – contest

hero – a role model

concentrate – do not thinking about anything else

excited - interested

potential - ability

Do the comprehension question on page



CRUISE SCHOOL, ADDIS ABABA

+25111-+25111-8 39 15 27 0113-724400 / 0113-206005

E-mail: info@ethionet.et.com(27188 www.cruiseschool.net.com)

Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012 E.C	2 nd Semester	Science I

Plants around us

- ✓ There are many kinds of plants around us.
- ✓ Some plants are big and some are small.

Big plants

- ✓ Trees are big plants
- ✓ They are very tall and strong

Example:-

Mango tree

Acacia tree

Warka

Small plants

Examples:-

Grass

Carrot

Beet root

Parts of a plant

A plant has different parts.

They are:- root

Stem

Leaves

Flower

Branches

Fruit

Seed

Exercise I

I. Give short answer for the following questions.

1. Write three examples from big plants.

_____ , _____ , _____

2. Write three examples from small plants.

_____ , _____ , _____

3. Write different parts of a plant.

_____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

4. _____ are very tall, big and strong plants.

Parts of a plant

1. **Root** :- the root grows below the ground.

- The root keeps the plant to stand firm
- The root absorbs water and mineral from the soil.

2. **Stem** :- the stem grows above the ground

- The stem bears leaves, flowers and fruits.
- The stem transports water and mineral to the plant.

3. **Leaves** :- most plants have leaves.

- Leaves of plants are different in size and shape.
- Leaves produce food for the plant.
- Plants breathe through their leaves.

Exercise 2

I. Fill in the blank space.

1. Most plants have _____.

2. The _____ bears leaves, flowers and fruits.

3. The _____ grows below the ground.

4. _____ produce food for the plant.

5. _____ breathe through their leaves.

6. _____ transport water and mineral to the plant.

4. **Flowers** :- flowers are colorful and beautiful.

Flowers are the reproductive part of a plant.

5. **Branches** :- branches are parts of a plant that are growing out from the stem.

6. **Fruit:**— fruit is the sweet and fleshy product of a plant.
 7. **Seed:**— the seed is a part of a plant that is found inside the fruit.

Exercise 3

I. Match the following phrases with their answer.

<u>“A”</u>	<u>“B”</u>
_____ 1. The reproductive part of a plant	A. root
_____ 2. Transport water and minerals	B. stem
_____ 3. Found inside the fruit	C. fruit
_____ 4. Prepares food for the plant	D. flowers
_____ 5. Absorb water and minerals	E. seed
_____ 6. The sweet and fleshy product	F. leaves.

Exercise 4

I. Give short answer for the following questions.

1. _____ is found inside the fruit.
2. _____ absorbs water and mineral from the soil.
3. _____ are parts of a plant that grow out from the stem.
4. _____ keep the plant to stand firm.
5. _____ are colorful and beautiful.

Uses of plants

✓ There are many plants that give us food
 Some plants give us grains.

Example:— Wheat

Rice

Corn

Some plants give us fruits,

Examples:— Apple Orange

Mango

Papaya

Some plants give us vegetables

Examples:— Tomato

Cabbage Carrot

Potato Beet root

Exercise 5

I. Give short answer.

1. Write two examples of grains.

-----, -----

2. Write two examples from fruits.

-----, -----

3. Write two examples from vegetables.

-----, -----

Unit Five Measurement

Time

- Time is expressed in seconds, minutes and hour.
- We measure time with in a clock
- A clock has three hands.
 - Hour hand (the shortest) shows the hour.
 - Minute hand (the medium) shows the minute.
 - Second hand (the longest) shows the second.
- One minute is equal to sixty second
 $1 \text{ min} = 60 \text{ sec.}$
- One hour is equal to sixty minutes.
 $1 \text{ hr} = 60 \text{ min}$

Exercise 6

I. Choose the correct answer from the given alternatives.

- 1. Time is expressed in -----.
- A. Hour B. clock C. hands
- 2. 1 min is equal to -----.
- A. 60 min B. 60 sec C. 60 hr
- 3. 1 hr is equal to -----.
- A. 60 hr B. 60 sec C. 60 min
- 4. We measure time by using.
- A. Hour B. clock C. second
- 5. How many hands does a clock have?
- A. Three B. two C. four

Days of the week

- ✓ There are seven days in a week.
They are:-

9th September
10th October
11th November

12th December

Exercise 8

I. Match the following words under column "A" with their correct answer under column "B".

"A"

"B"

- _____ 1. Last month of the year.
_____ 2. 7th month of the year.
_____ 3. 1st month of the year.
_____ 4. Last day of the week.
_____ 5. Four weeks in a
_____ 6. Seven days in a

- A. Saturday
B. January
C. Month
D. December
E. Week
F. July

Remark

- ✓ The time from Sunday to next Saturday is one week.
- ✓ There are seven days in a week.
- ✓ There are thirty days in a month.
- ✓ There are four weeks in a month.

Additional exercise on page 66 Review exercise I, II



CRUISE SCHOOL, ADDIS ABABA

+25111-+25111-8 39 15 27 0113-724400 / 0113-206005

E-mail: info@ethionet.et.com(27188 www.cruiseschool.net.com)

Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012 E.C	2 nd Semester	Math

A. Division of whole numbers

- “ \div “this is a sign of division and it can be read a divided by
- Division is a repeated of subtraction
- Subtracting the same (equal) number again and again is known as division.
- The answer or result of division is called “quotient”
- In the statement $a \div b = c$,
When a – dividend
b – Divisor
c – Quotient

Examples:-

- A) $36 \div 4 = 9$; 36 is dividend
4 is divisor
9 is quotient
- B) $21 \div 7 = 3$; 21 is dividend
7 is divisor
3 is quotient

Exercise 1

I. Choose the correct answer.

- _____ 1. What will be the quotient if we divide 42 by 7?
A. 9 B. 6 C. 7
- _____ 2. In the statement “ $24 \div 3 = 8$ ” the divisor is _____.
A. 8 B. 24 C. 3
- _____ 3. Which one is the sign of division?
A. \div B. + C. x

_____ 4. The answer of division is called _____.

A. Divisor

B. quotient

C. dividend

_____ 5. Division is a repeated of _____.

A. Addition

B. multiplication

C. subtraction

II. Apply the rule and find the quotient for each of the following

Key:- Input means dividend

Output means quotient

1) Divide by 2		2) Divide by 3		3) Divide by 4		4) Divide by 5	
Input	Output	Input	Output	Input	Output	Input	Output
18	9	21	7	16	4	15	3
8		6		32		35	
16		27		8		5	
6		12		36		40	
12		9		20		25	
4		24		28		45	
10		15		24		30	
5) Divide by 6		6) Divide by 7		7) Divide by 8		8) Divide by 9	
Input	Output	Input	Output	Input	Output	Input	Output
42	7	56	8	32	4	27	3
18		14		64		81	
24		49		40		54	
12		35		16		63	
30		21		72		45	
54		42		24		18	
6		28		48		36	

3. When we divide any number by 1, then the quotient is always _____

4. When we divide zero by any nonzero number then quotient is always _____

C. Solving for a variables

I. When the variable is placed in a factor place

- If a variable is placed in a factor place we will divide the product by the other factor.

Example:- A) $3 \times A = 12$

$$A = 12 \div 3$$

$$A = \underline{4}$$

B) $A \times 5 = 35$

$$A = 35 \div 5$$

$$A = \underline{7}$$

II. When the variable is placed in dividend place

- If a variable is placed in dividend place we will multiply the quotient and divisor.

Example :- A) $B \div 6 = 4$

$$B = 4 \times 6$$

$$B = \underline{24}$$

$$\therefore \underline{24 \div 6 = 4}$$

B) $B \div 9 = 8$

$$B = 8 \times 9$$

$$B = \underline{72}$$

$$\therefore \underline{72 \div 9 = 8}$$

III. When the variable is placed in divisor place

- If a variable is placed in divisor place we will divide the dividend by the quotient.

Example:- A) $32 \div C = 4$

$$C = 32 \div 4$$

$$C = \underline{8}$$

$$\therefore \underline{32 \div 8 = 4}$$

B) $42 \div C = 6$

$$C = 42 \div 6$$

$$C = \underline{7}$$

$$\therefore \underline{42 \div 7 = 6}$$

Exercise 3

I. Solve the value of the given variables.

1. $A \times 4 = 8$

$A =$ _____

$A =$ _____

\therefore _____

2. $6 \times A = 24$

$A =$ _____

$A =$ _____

\therefore _____

3. $A \times 5 = 15$

$A =$ _____

$A =$ _____

\therefore _____

4. $9 \times A = 27$

$A =$ _____

$A =$ _____

\therefore _____

5. $B \div 4 = 3$

$B =$ _____

$B =$ _____

\therefore _____

6. $B \div 2 = 6$

$B =$ _____

$B =$ _____

\therefore _____

7. $B \div 3 = 5$

$B =$ _____

$B =$ _____

\therefore _____

8. $B \div 6 = 6$

$B =$ _____

$B =$ _____

\therefore _____

9. $30 \div C = 6$

$C =$ _____

$C =$ _____

\therefore _____

10. $18 \div C = 3$

$C =$ _____

$C =$ _____

\therefore _____

11. $20 \div C = 4$

$C =$ _____

$C =$ _____

\therefore _____

12. $35 \div C = 7$

$C =$ _____

$C =$ _____

\therefore _____

II. Matching.

"A"

_____ 1. $A \times 3 = 9$

_____ 2. $B \div 2 = 4$

_____ 3. $21 \div C = 3$

_____ 4. $8 \times A = 16$

_____ 5. $B \div 3 = 2$

_____ 6. $20 \div C = 5$

"B"

A. 6

B. 4

C. 5

D. 3

E. 8

F. 7

G. 2



Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012 E.C	2 nd Semester	Amharic

ዝምድና

በቤታችን አብረውን የሚኖሩ ወይም ከእኛ እርቀው የሚኖሩ የቤተሰብ አባላት (ዘመዶቻችን) የሚከተሉት ናቸው።

1. ቅድመ አያት - የእናታችን ወይም የአባታችን አያት
2. ወንድ አያት - የእናታችን ወይም የአባታችን አባት
3. የሴት አያት - የእናታችን ወይም የአባታችን እናት
4. እህት - የእናታችን እና የአባታችን ሴት ልጅ
5. ወንድም - የእናታችን እና የአባታችን ወንድ ልጅ
6. አጎት - የእናታችን ወይም የአባታችን ወንድም
7. አክሰት - የእናታችን ወይም የአባታችን እህት

የመልመጃ ጥያቄዎች

U. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ከሰጥን ውስጥ በመምረጥ ፃፉ።

ወንድም	አጎት	ቅድመ አያት
ሴት አያት	አክሰት	ወንድ አያት

1. የአባታ

ችን ወይም የእናታችን

እህት _____ ትባላለች።

2. የአባታችን ወይም የእናታችን ወንድ ልጅ _____ ይባላል።

3. የአባታችን ወይም የእናታችን አባት _____ ይባላል።

4. የአባታችን ወይም የእናታችን እናት _____ ትባላለች።
5. የአባታችን ወይም የእናታችን ወንድም _____ ይባላል።
6. የአባታችን ወይም የእናታችን አያት _____ ይባላል።

ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ስጡ።

1. የእኛ አክሱት የእናታችን ወይን የአባታችን _____ ናት።
2. የእኛ አህት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ናት።
3. የእኛ አጎት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ነው።
4. የእኛ ቅድመ አያት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ናት።
5. እኛ ሴት አያት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ናት።
6. የእኛ ወንድም የእናታችን እና የአባታችን _____ ነው።
7. የእኛ ወንድ አያት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ነው።

ሐ. መልመጃ ሁለት ገፅ 46

ምንባብ

ለምለምና ጋሹ ገፅ 45

ሀ. መልመጃ 1 እና መልመጃ 4 (በምንባቡ መሰረት እንዲሰሩ ማድረግ)

ገፅ 46 ገፅ 47

ለ. ለሚከተሉት ቃላት በምሳሌው መሰረት ቃራኒያቸውን ፃፉ።

ለምሳሌ:- ወፍራም X ቀጭን ቀኝ X ግራ ጠዋት X ማታ

1. ተዘጋ X _____
2. ሩቅ X _____
3. ለበሰ X _____
4. መጣ X _____
5. ደስታ X _____
6. አብረው X _____
7. በመጀመሪያ X _____

8. በመሃል X _____

9. ብዙ X _____

10. ሙቀት X _____

ምንጣብ

አህያ እና ጅብ

ከአለታት አንድ ቀን የእጅ ልጅ ሞተ። አህያዎች ሊያስተዛዝኑት ሄዱ። አያ ጅቦም «ማስተዛዘኛ ሳትይዙ ትመጣላችሁ!?» አላቸው።

አህያዎቹም በመመካከር ማስተዛዘኛ ይሆን ዘንድ ሁሉም የላይኛውን ከንፈራቸውን ሰጡት። አያ ጅቦም «ትስቁብኛላችሁ እንዴ?» ብሎ ሁሉንም በላቸው።

ሀ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች በምንጣቡ መሰረት አጫጭር መልስ ሰጡ።

1. ከአለታት አንድ ቀን የማን ልጅ ነበር የሞተው?

2. የምንጣቡ ርዕስ ምድነው?

3. አያ ጅቦም ሊያስተዛዝኑት የመጡት እነማን ናቸው?

4. አያ ጅቦ አህያዎቹን ምን አላቸው?

5. አህያዎቹ ለአያ ጅቦ ማስተዛዘኛ ይሆን ዘንድ የሰጡት ምን ነበር?

6. በመጨረሻም አያ ጅቦ አህያዎቹን ምን አደረጋቸው?

ምንጣብ

ሺሹና ቤተሰቧ እንዲነበብ ገፅ 48

ከምንጣቡ የወጡ ቃላት ፍቺ

- መደበቂያ - መሸሸጊያ
- ከሰፈርሽ - ከመንደርሽ
- ቀበጥ - ያልተረጋጋ (ቁንጥንጥ፣አርፋ የማትቀመጥ)
- መዞር - መሸከርከር

- ያሸበረቁ - ያማሩ (የተዋቡ)
- አተኩራ - ተመስጣ
- ጫካ - ዱር(ደን)

ሀ. መልመጃ 1 እና መልመጃ 2 ገፅ 49

ለ. መልመጃ 3 እና መልመጃ 4 ገፅ 50

ምንባብ
ታማኝ ውሻ

በድሮ ጊዜ አንድ ደሃ ገበሬ ነበር ታማኝ ውሻም ነበረው አንድ ቀን ገበሬው ለእርሻ ሊዘራው የሚችለውን እህል ወይም ጥራጥሬ ስላጣ ከየት እንደሚያመጣ ሲያስብ ዋለ። እንደአጋጣሚ አንድ ሀሳብ በልጭ አለለት። «ለምን ከሀብቱ ጎረቤቴ አልበደርም» ብሎ አሰበ። ከዚያም ወደ ሀብታሙ ጎረቤቱ ሄደና እንዲያበድረው ጠየቀው። ሀብታሙ ጎረቤቱ ግን «እህሉን(ጥራጥሬውን) ስሰጥህ በምላሹ ማስያዣ እፈልጋለሁ» አለው። ደሀው ገበሬም ለመያዣነት የሚወደውንና ታማኝን ውሻውን ሰጠው። ከዚያም ወደ ቤቱ ሄደ። ውሻው ግን ያሳደገውን ገበሬ በፍፁም መርሳት ስለማይችል ጠፍቶ ወደ ቤቱ ተመለሰ።

ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሰረት ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

_____ 1. ገበሬው ያጣው ነገር ምን ነበር?

- ሀ. ውሻውን ለ. ምግብ ሐ. እህል (ጥራጥሬ)

_____ 2. የምንባቡ ርዕስ ምንድነው?

- ሀ. ደሀው ገበሬ ለ. ታማኝ ውሻ ሐ. ሀብታሙ ጎረቤት

_____ 3. ውሻው ጠፍቶ ለምን ተመለሰ?

- ሀ. ስለራበው ለ. ሀብታሙ ስለደበደበው
ሐ. ገበሬውን መርሳት ስላልቻለ

_____ 4. ገበሬው ጥራጥሬው ያስፈለገው ለምን ነበር?

- ሀ. ለምግብነት ለ. ለሚዘራው ሐ. ለውሻው

_____ 5. ደሀው ገበሬ ለመያዣነት የሰጠው ምንድን ነው?

- ሀ. ውሻውን ለ. ገንዘቡን ሐ. ልብሱን

ምንባብ

ቀበሮና ሽመላ ገፅ 51

ከምንገቡ የወጡ ቃላት ፍቺ

ቆንቋና - ገብጋባ

መንቆር - የወፎች አፍ

ጓጉታ - ጎምጅታ

ሸጎጠ - ሸሸገ(ደበቀ)

ሸታ - ጠረጎ

ጭራ - ጅራት

ሀ. መልመጃ 2 ገፅ 52 እና መልመጃ 3 ገፅ 53

የክለሳ ጥያቄዎች

ሀ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ ምረጡ።

_____ 1. ሸታ ለሚለው ቃል ተመሳሳይ _____ ነው?

ሀ. አየ

ለ. ጠረጎ

ሐ. ገባ

_____ 2. ተዘጋ ለሚለው ቃል ተቃራኒ _____ ነው?

ሀ. ማታ

ለ. መጣ

ሐ. ተከፈተ

_____ 3. ሙቀት ለሚለው ቃል ተቃራኒ _____ ነው?

ሀ. ቀዝቃዛ

ለ. መጀመሪያ

ሐ. ለበሰ

_____ 4. ጓጉታ ለሚለው ቃል ተመሳሳይ _____ ነው?

ሀ. መሃል

ለ. ረጅም

ሐ. ጎምጅታ

_____ 5. ደስታ ለሚለው ቃል ተቃራኒ _____ ነው?

ሀ. ብዙ

ለ. ሀዘን

ሐ. ቆንቋና

_____ 6. ቆንቋና ለሚለው ቃል ተመሳሳይ _____ ነው?

ሀ. ትንሽ

ለ. አጭር

ሐ. ገብጋባ

_____ 4. ሸጎጠ ብሎ ሸሸገ ካለ ያሸበረቁ ብሎ _____ ይላል?

ሀ. አስቀያሚ

ለ. ያስጠሉ

ሐ. ያማሩ

_____ 5. ማታ ብሎ ጠዋት ካለ ለበሰ ብሎ _____ ይላል?

ሀ. ሄደ

ለ. አወለቀ

ሐ. መጨረሻ

ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ ስጡ።

1. በግና የፍየል መኖሪያ _____ ይባላል።

2. የፈረስና የአህያ መኖሪያ _____ ይገላል።
3. የላምና የበሬ መኖሪያ (ማደሪያ) _____ ይገላል።
4. የቀበሮ መኖሪያ (ማደሪያ) _____ ይገላል።
5. የዶሮ መኖሪያ (ማደሪያ) _____ ይገላል።
6. የበግና የፍየል ልጅ _____ ይገላል።
7. የዶሮ ልጅ _____ ይገላል።
8. የጅብ ልጅ _____ ይገላል።
9. የዝሆን ልጅ _____ ይገላል።
10. የአህያ ልጅ _____ ይገላል።
11. የድመት ልጅ _____ ይገላል።
12. የአንበሳ ልጅ _____ ይገላል።
13. የ _____ ልጅ ቡችላ ይገላል።
14. ጥጃ የ _____ ልጅ ነው።
15. የእኛ ቅድመ አያት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ነው (ናት)።
16. የእናታችን ወይም የአባታችን ወንድም _____ ይገላል።
17. የእኛ ሴት አያት የእናታችን ወይም የአባታችን _____ ናት።
18. የእኛ ወንድም የእናታችን እና የአባታችን _____ ነው።

ጠብቀውና ላልተው የሚነበቡ ቃላት

- አንዳንድ በአማርኛ ቋንቋ ውስጥ ያሉ ቃላት ላልተውና ጠብቀው ሲነበቡ የፍቺ (ትርጉም) ለውጥ ያስከትላሉ (ያሳያሉ)።

- ምሳሌ 1:- ሰባ (ሲላላ) - የቁጥር ስም ነው።
- 0. ነገር - (ቦርሳው ሰባ ብር ይሸጣል)
 - ሰባ (ሲጠብቅ) - ወፈረ የሚል ትርጉም አለው።
 - 0. ነገር - (ለበዓል የተገዛው በሬ ሰባ)

ምሳሌ 2:- ገና (ሲላላ) - ያልደረሰ ጊዜን ያመለክታል።

0. ነገር - የጨዋታ ጊዜ ገና ነው።

ገና (ሲጠብቅ) - የአመት በዓል ስም (ገና በዓል)

0. ነገር - ገና በዓል በጣም ደስ ይለኛል።

ምሳሌ 2:- ሽፍታ (ሲላላ) - ዘራፊ (ገዳይ) ማለት ነው።

0. ነገር - ሽፍታ በጫካ ውስጥ ተደብቆ ይኖራል።

ሽፍታ (ሲጠብቅ) - በሰዎች ገላ ላይ የሚወጣ ነጠብጣብ ነገር ነው።

0. ነገር - ልጅቴ በሰውነቷ ላይ ሽፍታ ወጥቷል።

U. የሚከተሉት ቃላት ጠብቀውና ላልተው ሲነበቡ የሚኖራቸውን ትርጉም ያፉ።

1. አላት (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

2. አያት (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

3. ቀና (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

4. ጥሬ (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

5. ለጋ (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

6. ዋና (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

7. ፍራሽ (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

8. ከፍታ (ሲላላ) _____

(ሲጠብቅ) _____

ለ. መልመጃ ጊዜ ላይ



CRUISE SCHOOL, ADDIS ABABA

+25111-+25111-8 39 15 27 0113-724400 / 0113-206005

E-mail: info@ethionet.et.com(27188 www.cruiseschool.net.com)

Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012	E.C 2nd Semester	
	Environmental Science	

ሰኞ :- በት/ቤት ቆይታ የሚከናወኑ ተግባራትን ገለፃ ማድረግና ማስታወሻ መስጠት

➤ ተማሪዎች በት/ቤት ውስጥ ሲገኙ የሚከተሉትን ተግባራት ማከናወን አለባቸው፡፡

- የመጠቀሚያ ቤቶችን በአግባቡ መጠቀም
- ከመጠቀሚያ ቤት መልስ እጃችንን መታጠብ
- አትክልቶችን መንከባከብ
- ቆሻሻ በየቦታው አለመጣል
- የት/ቤትን ንብረት መንከባከብና መጠበቅ

ማክሰኞ:- በት/ቤት ቆይታ የሚካሄዱ እንቅስቃሴዎችን ገለፃ ማድረግና ማስታወሻ መስጠት

➤ በት/ቤት ውስጥ የሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች

- በህብረት መጫወት
- በልዩ ልዩ ክበባት መሳተፍ
- በስፖርታዊ እንቅስቃሴዎች ውስጥ መሳተፍ
- ምድረ ግቢን መንከባከብ
- ከሌሎች ተማሪዎች ጋር መተባበርና መከባበር ዋና ዋናዎቹ ናቸው፡፡

ረቡዕ:- የሰኞና የማክሰኞን ማስታወሻን በቃል ማስረዳት

ሐሙስ:- የቤት ስራ

U. ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

_____ 1. ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኘው የቱ ነው?

- U. አበባ
- ለ. ቤተ - መጻሕፍት
- ሐ. መጫወቻ ሜዳ
- መ. ሁሉም መ/ናቸው

_____ 2. ተማሪዎች በት/ቤት ውስጥ ማድረግ የሚገባቸው የቱ ነው?

- U. መጻሕፍት ቤቶችን በአግባቡ አለመጠቀም
- ሐ. አትክልቶችን አለመንከባከብ
- ለ. ቆሻሻን በየቦታው አለመጣል
- መ. ሁሉም መልስ ናቸው

_____ 3. ከመጻሕፍት ቤት መልስ መታጠብ ያስፈልጋል።

- U. ፀጉርን
- ለ. ልብስን
- ሐ. እጃችንን
- መ. ሁሉም መልስ ናቸው

_____ 4. ተማሪዎች በት/ቤት ቆይታቸው ምን አይነት እንቅስቃሴዎችን ማድረግ አለባቸው

- U. በህብረት መጫወት
- ሐ. ምድረ ግቢን መንከባከብ
- ለ. በልዩ ልዩ ክበባት መሳተፍ
- መ. ሁሉም መልስ ናቸው

አርብ :- ማስነበብ

➤ በት/ቤት ቆይታ የሚከናወኑ ተግባራትንና የሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች ማስነበብ

ሰኞ:- ስለ ት/ቤት ደንቦችና ስነ-ስርዓቶች ገለፃ መስጠት

ማክሰኞ:- ማስታወሻ መስጠት

የት/ቤት ደንቦችና ስነ-ስርዓቶች

- በት/ቤት ውስጥ ሊከናወኑ የሚገባቸው የተለያዩ ደንቦችና ስነ-ስርዓቶች አሉ። ከእነዚህም ውስጥ
- ት/ት መሳሪያዎችን አሟልቶ በአግባቡ መያዝ
- የት/ት ሰዓትን አክብሮ ወደ ት/ቤት መምጣት
- የት/ቤት የደንብ ልብስ መልበስ
- ት/ትን በአግባቡ መከታተል
- በክፍልም ሆነ በቅጥር ግቢ ውስጥ አለመረበሽ

- የክፍልና የቤት ስራዎችን በወቅቱ መስራት
- የት/ቤትን ንብረት መጠበቅና መንከባከብ
- ከሌሎች ተማሪዎች ጋር አለመጣላት፣አለመደባደብ
- መምህራንንና አስተዳደር ሰራተኞችን ማክበር

ረቡዕ :- የማክሰኞን ማስታወሻ እንዲያቡ ማድረግ

ሐሙስ:- የክፍል ስራ

ሀ. የሚከተሉትን ዐ.ነገሮች ትክክል ከሆኑ እውነት ካልሆነ ደግሞ ሀሰት በማለት መልሱ።

1. ትምህርት ቤት ደንብ እና ስነ-ስርዓትን ማክበር አስፈላጊ ነው። _____
2. በክፍል ውስጥ መረበሽ ተገቢ ነው። _____
3. የት/ት መሳሪያዎችን አሟልቶ መገኘት ተገቢ አይደለም። _____
4. ከሌሎች ተማሪዎች ጋር መልካም ግንኙነት መፍጠር አስፈላጊ ነው። _____
5. በት/ቤት ንብረት ላይ ጉዳት ማድረስ ምንም ችግር የለውም ። _____
6. የክፍልና የቤት ስራዎችን መስራት የት/ቤት ደንብ ነው። _____

አርብ:-የቤት ስራ

ለ. ለጥያቄዎቹ ትክክለኛውን መልስ ስጡ።

1. የት/ቤት ደንቦችና ስነ-ስርዓቶች ከሆኑት ውስጥ አራቱን ፃፉ።

2. በት/ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ከሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች ውስጥ ሶስቱን ፃፍ።

ሰኞ:- ማህበራዊ እሴቶች

- በቤትና በጎረቤት ገለፃ መስጠት (መቃል ማስረዳት)

ማክሰኞ:- ማስታወሻ መስጠት

- ማህበራዊ እሴቶች በቤትና በጎረቤት

ማህበራዊ እሴቶች :-

- ማለት ሰዎች በማህበረሰቡ ውስጥ ሊጠብቁቸውና ሊያከብሯቸው የሚገቡ ተግባራት ናቸው።
- በቤትና በጎረቤት ሊጎለብቱ ወይም ተግባራዊ ሊደረጉ የሚገባቸው ማህበራዊ እሴቶች አሉ። ከእነዚህም ውስጥ የሚከተሉት ይካተታሉ።
 - ወላጆችንና ታላላቆችን ማክበር
 - ለወላጆች መታዘዝ
 - ለጎረቤቶቻቸው አክብሮት መስጠት አስፈላጊ ነው
 - እርስ በርስ በመተሳሰብ መረዳዳት
 - ሰላምታ መለዋወጥ
 - አክብሮትና ፍቅርን ማሳየት
 - የታመሙ ሰዎችን መጠየቅ
 - ችግር በሚያጋጥማቸው ወቅት ከአጠገባቸው በመገኘት ማበርታትና የተቻለውን እርዳታ ማድረግ
 - የሚያጋጥሙ ችግሮችን በጋራና በህብረት ለመፍታት መተባበር
 - በሀዘንና በደስታ ወቅት ከሰዎች ጎን አብሮ መሆን

ረቡዕ :- የማክሰኞን ማስታወሻ እንዲያቡ ማድረግ

ሐሙስ:- የክፍል ስራ

ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች አዛምዱ።

<u>ሀ</u>	<u>ለ</u>
_____ 1. የት/ቤት ደንብ	ሀ. ለጎረቤቶቻችን አክብሮት መስጠት
_____ 2. ማህበራዊ እሴት	ለ. ጠመኔ
_____ 3. በት/ቤት የሚገኝ ቁሳቁስ	ሐ. ስፖርታዊ ውድድር
_____ 4. በት/ቤት የሚገኙ እንቅስቃሴዎች	መ. በክፍል ውስጥ አለመረበሽ

አርብ :- የቤት ስራ

ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ስጡ።

- 1. ማህበራዊ እሴቶች ከሚገለጹት ውስጥ ሁለቱን ፃፉ።
- 2. የት/ቤት ደንቦች ከምንላቸው ውስጥ ሁለቱን ፃፉ።
- 3. ማህበራዊ እሴት ማለት ምን ማለት ነው

ሰኞ:- በት/ቤት፣ በመኖሪያ ቤት፣ በጎረቤት ሊኖሩ የሚገባ ግንኙነት ገለፃ ማድረግ (በቃል ማስረዳት)

ማክሰኞ:- ማስታወሻ መስጠት

- ✓ በት/ቤት፣ በመኖሪያ ቤትና በጎረቤት ሊኖሩ የሚገባው ግንኙነት
- ✓ በት/ቤት ከሚገኙ ጓደኞቻችንና በምንኖርበት አካባቢ ከሚገኙ ሰዎች ጋር መልካም ግንኙነት ሊኖረን ይገባል።

የመልካም ግንኙነት መገለጫዎች ከሆኑት ውስጥ:-

- ሰላምታ መለዋወጥ
- መግባባት
- መተባበር
- ፍቅር ማሳየት
- ሰዎችን መርዳት የታመመን መጠየቅ
- አካባቢን በጋራ ማልማት ይጠቀሳሉ።

ረቡዕ :- የማክሰኞን ማስታወሻ እንዲያቡ ማድረግ

ሐሙስ:- የክፍል ስራ

ሀ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

_____ 1. የመልካም ግንኙነት መገለጫ የሆነው የቱ ነው?

- ሀ. መግባባት
- ለ. መተባበር
- ሐ. ሁሉም

_____ 2. ማህበራዊ እሴት ያሆነው የቱ ነው

- ሀ. ለወላጆች መታዘዝ
- ለ. አካባቢን ማቆሻሻ
- ሐ. ወላጆችን ማክበር

_____ 3. በት/ቤት ከሚገኙ ጓደኞቻችን ጋር _____ ማድረግ አለብን።

ሀ. መጣላት

ለ. መረዳዳት

ሐ. አብሮ መጫወት

አርብ :- የቤት ስራ

ሀ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ስጡ።

1. የመልካም ግንኙነት መገለጫዎች ከሆኑት ውስጥ ሁለቱን ያፉ።

2. ጎበዝ ተማሪ በት/ቤት ውስጥ ከጓደኞቹ ጋር ምን ያርጋል?



Name: _____	Grade 1 Section: _____	Roll no. _____
2012 E.C	2 nd Semester	Math I

በ 4፣5፣6፣7፣8፣9፣እና 10 ማካፈል

ምሳሌ:- U. $36 \div 4 = 9$

ሐ. $40 \div 8 = 5$

ለ. $24 \div 6 = 4$

መ. $70 \div 10 = 7$

U. በምሳሌው መሰረት ድርሻቸውን ፈልጉ።

U. $48 \div 6 =$ _____

ረ. $42 \div 7 =$ _____

ለ. $35 \div 7 =$ _____

ሰ. $81 \div 9 =$ _____

ሐ. $0 \div 5 =$ _____

ሸ. $30 \div 10 =$ _____

መ. $16 \div 8 =$ _____

ቀ. $28 \div 4 =$ _____

ሠ. $27 \div 9 =$ _____

በ. $6 \div 6 =$ _____

ለ. በ "U" ስር ለተሰጡት ጥያቄዎች በ "ለ" ስር ካሉት ጋር አዛምዱ።

U

ለ

_____ 1. $60 \div 10$

U. 5

_____ 2. $54 \div 6$

ለ. 4

_____ 3. $64 \div 8$

ሐ. 3

_____ 4. $55 \div 5$

መ. 9

_____ 5. $49 \div 7$

ሠ. 6

_____ 6. $16 \div 4$

ረ. 8

_____ 7. $10 \div 10$

ሰ. 2

_____ 8. $24 \div 8$

ሸ. 1

_____ 9. $12 \div 6$

ቀ. 7

_____ 10. $45 \div 9$

በ. 11

በማባዛት የተለዋወጡትን ዋጋ መፈለግ።

ምሳሌ፡- U. $U \times 6 = 12$

ለ. $U \times 3 = 9$

ሐ. $5 \times U = 30$

$U = 12 \div 6$

$U = 9 \div 3$

$U = 30 \div 5$

U = 2

U = 3

U = 6

➤ በማባዛት የተለዋወጡትን ዋጋ በምንፈልግበት ጊዜ ምላሹን ለማግኘት ማባዛት ወደ ማካፈል ይቀየራል።

ሀ. በምሳሌው መሰረት የ"U" ን ዋጋ ፈልጉ።

1. $7 \times U = 14$

2. $5 \times U = 15$

3. $2 \times U = 10$

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

4. $U \times 8 = 24$

5. $U \times 5 = 25$

6. $U \div 10 = 30$

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

ለ. በ "U" ስር ለተሰጡት ጥያቄዎች በ "ለ" ስር ካሉት ጋር አዛምዱ።

"U"

"ለ"

_____ 1. $100 \times 4 = 16$

U. 7

_____ 2. $6 \times 100 = 36$

ለ. 5

_____ 3. $9 \times 100 = 45$

ሐ. 8

_____ 4. $U \times 9 = 63$

መ. 4

_____ 5. $3 \times U = 27$

ሠ. 6

_____ 6. $4 \times U = 32$

ረ. 9

ሰ. 2

በማካፈል የተለዋዋጭን ዋጋ መፈለግ።

ምሳሌ፡- U. $U \div 4 = 9$

ለ. $U \div 4 = 6$

ሐ. $U \div 7 = 4$

$U = 9 \times 4$

$U = 6 \times 4$

$U = 4 \times 7$

$U = 36$

$U = 24$

$U = 28$

➤ በማካፈል የተለዋዋጭን ዋጋ በምንፈልግበት ጊዜ መልሱን ለማግኘት ማካፈል ወደ ማባዛት ይቀየራል።

U. በምሳሌው መሰረት የ"U" ን ዋጋ ፈልጉ።

1. $U \div 3 = 7$

2. $U \div 6 = 9$

3. $U \div 6 = 5$

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

4. $U \div 8 = 2$

5. $U \div 9 = 3$

6. $U \div 5 = 10$

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

U = _____

ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ምረጡ።

_____ 1. $U \div 5 = 5$ ከሚከተሉት መካከል የ "U" ዋጋ የሆነው የቱ ነው?

U. 20

ለ. 25 ሐ. 15

_____ 2. በማካፈል የተለዋዋጭን ዋጋ በምንፈልግበት ጊዜ መልሱን ለማግኘት ማካፈል ወደ

ምን ይቀየራል?

U. ማባዛት

ለ. መደመር

ሐ. መቀነስ

_____ 3. $U \div 3 = 6$ የ "U" ዋጋ ስንት ነው?

U. 81

ለ. 18

ሐ. 8

_____ 4. $መ \div 4 = 4$ የ "መ" ዋጋ ስንት ነው?

U. 16

ለ. 61

ሐ. 36

ሐ. በ "U" ስር ለተሰጡት ጥያቄዎች በ "ለ" ስር ካሉት ጋር አዛምዱ።

"U"

- _____ 1. U ÷ 4 = 3
- _____ 2. W ÷ 6 = 4
- _____ 3. 00 ÷ 1 = 7
- _____ 4. h ÷ 8 = 2
- _____ 5. U ÷ 9 = 3
- _____ 6. 00 ÷ 2 = 9
- _____ 7. A ÷ 7 = 2

"A"

- U. 16
- A. 7
- h. 24
- 00. 12
- W. 27
- Z. 14
- n. 18