



# ክሩይዝ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL , ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus      0113-724407 Middle Campus      0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus  
 0113-718721/24/25 YZ Campus      0118-391522 Gabriel Campus

☒ ➤ 27188      ➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)      ➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester Amharic Worksheet - II

Name: _____	Grade: <u>4</u>	Section: _____	Roll No _____
Subject: <u>Amharic</u>		Date: _____	

#### ማንበብ

መመሪያ- ፩.

በአማርኛ መጽሐፍ/ሽ ገጽ (፩፫) (73) ላይ ያለውን “የሠፈራ ልጆች” የሚለውን ምንባብ ካነበብክ/ሽ በኋላ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ/ሺ።

- ሀ. ታሪኩ የተፃፈው በየትኛው ዓ.ም. ነበር? \_\_\_\_\_
- ለ. በዕለቱ ምን የተለየ ክንውን ነበር? \_\_\_\_\_
- ሐ. የሰፈሩ ልጆች ቴሌቪዥን የሚያዩት የት ነበር? \_\_\_\_\_
- መ. በምንባቡ “ተከልኩለናል” ሲል ምን ማለቱ ነው? \_\_\_\_\_
- ሠ. በዕለቱ ሃይሌ ያሸናፊነቱን ያገኘው በምን ያህል ሰዓት ነበር? \_\_\_\_\_
- ረ. በምንባቡ ከተጠቀሱ የስፖርት አይነቶች ውስጥ አምስቱን ዘርዝር/ሪ።
  - ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_
  - ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_
  - ሐ. \_\_\_\_\_
- ሰ. በሰፈሩ የሚገኙት የስፖርት መምህር ማን ይባሉ ነበር? \_\_\_\_\_
- ሸ. የሰፈሩ ልጆች ልምምድ ካደረጉ በኋላ የት ተሳታፊ ሆኑ? \_\_\_\_\_
- ቀ. “ሩ.ው.ዘ.” የሚለውም ህፃኒ ቃል የሚያካትታቸው የስፖርት አይነቶች ምን ምን ናቸው? \_\_\_\_\_
- በ. ወርቅ፣ ብር እና ነሀስ በስፖርት ውድድር ውስጥ የምን አገልግሎት አላቸው? \_\_\_\_\_
- ተ. ሃይሌ በ2000 ዓ.ም. አሸናፊነቱን ያገኘበት ከተማ ማነች? \_\_\_\_\_
- ቸ. የሰፈሩ ነዋሪዎች ለስፖርተኞቹ ያጨበጩላቸው ለምንድን ነው? \_\_\_\_\_

**መጻፍ**

**መመሪያ- ፪:**

ከኢትዮጵያ አትሌቶች ውስጥ አንዱን በመምረጥ አትሌቱን /አትሌቷን የሚገልጽ አንድ አንቀጽ ፃፍ/ፊ።

---

---

---

---

---

**ርዕስ - አንድ:**

**አባባሎች**

በአማርኛ ቋንቋ ውስጥ የተለያዩ ውበትን ለመግለጽ የምንጠቀምባቸው ስልቶች ሲኖሩ ከነዚህም ውስጥ የሚከተሉት ይጠቀሳሉ።

- ✓ ሀጫ በረዶ የመሰለ ጥርስ
- ✓ ጥቁር ሀር የመሰለ ፀጉር
- ✓ የባቂላ አበባ የመሰለ አይን
- ✓ መቃ የመሰለ አንገት
- ✓ የዶሮ አይን የመሰለ ጠላ
- ✓ የፈረስ ጭራ የመሰለ ቡና
- ✓ ሎሚ የመሰለ ተረከዝ
- ✓ መለሎ የሆነ ቁመት
- ✓ ኩል የመሰለ ውሃ
- ✓ እንደ ስንደዶ የተንሠለከከ አፍንጫ (ስንደዶ የመሰለ አፍንጫ)

**መመሪያ- ፫:**

**ትክክለኛውን አባባል በክፍት ቦታዎች ላይ በማስገባት ዓረፍተ ነገሩን አሟላ/ይ።**

- ሀ. አይኗ \_\_\_\_\_ ስለሚመስል በጣም ያስደነግጣል።
- ለ. እናቷ “ልጄ አባክሽ \_\_\_\_\_ የመሠለ ቡና አፍይልኝ” አሏት።
- ሐ. \_\_\_\_\_ በመሰለው አንገቷ ላይ ያለው የወርቅ ጌጥ አይን ይጥበረብራል።
- መ. ከንፈሯ ሲሸሽ \_\_\_\_\_ የመሰለው ጥርሷ ገሃድ ወጣ።
- ሠ. አፍንጫዬ እንደ \_\_\_\_\_ ባይንሰለክክም ጎራዳ ግን አልባልም።
- ረ. የፀጉሯ ውበት \_\_\_\_\_ ይመስላል።
- ሰ. እናቴ ለበዓል \_\_\_\_\_ የመሰለ ጠላ ጠመቀች።
- ሸ. ቁመት \_\_\_\_\_ ስለሆነ ብቅል አውራጅ ይሉታል።
- ቀ. ክፍት ጫማዋ \_\_\_\_\_ የመሰለ ተረካቢን ያሳያል።

**መመሪያ - ፬:**

**ከዚህ በታች ለቀረቡት ቃላት ተቃራኒ ፍቺያቸውን ከሣጥን ውስጥ በመምረጥ ያፍ/ፊ።**

ደማቅ	ግልፍተኛ	ግዴለሽ	አጭር	ዘመናዊ	ዘመናዊ
ስኬት	ለጋስ	ዘመድ	ሽልማት	ሽልማት	ጥቂት

- ሀ. አያሌ \_\_\_\_\_ ሰ. አስተዋይ \_\_\_\_\_
- ለ. ዘላቂ \_\_\_\_\_ ሸ. ፈዛዛ \_\_\_\_\_
- ሐ. ባዕድ \_\_\_\_\_ ቀ. ውድቀት \_\_\_\_\_
- መ. ታጋሽ \_\_\_\_\_ በ. ባህላዊ \_\_\_\_\_
- ሠ. ቆንቋና \_\_\_\_\_ ተ. ንቀት \_\_\_\_\_

መመሪያ - ፭፡

በአማርኛ መጽሐፍ/ሽ ፲፩ (81) ያለውን መምህር በቃሉ የሚለውን ምንጣብ ካነቡብክ/ሽ በኋላ ለሚከተሉት ጥያቄዎች መልስ አዘጋጅ/ጂ።

ሀ. መምህር በቃሉ የሚያስተምሩት የት/ት ዓይነት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ለ. የእለቱ የትምህርት ርዕስ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ሐ. የምድራችን ምን ያህል መጠን በውሃ የተሸፈነ ነው? \_\_\_\_\_

መ. የውሃ መገኛ ከሆኑት ውስጥ ሦስቱን ዘርዘር/ሪ። \_\_\_\_\_

ሠ. ውሃ የሚተነው በምን ምክንያት ነው? \_\_\_\_\_

ረ. ውሃ ከባቢ አየር ከገባ በኋላ ወደ ምንነት ይቀይራል? \_\_\_\_\_

መመሪያ - ፮፡

፩. ፲፩. (82, 2<sup>ተኛ</sup> ቀን ቁጥር #2) ያለውን መልመጃ ስራ/ሪ።

፪. በቅንፍ ውስጥ ያሉትን ቃላት አስተካክለህ/ሽ ዓረፍተ ነገሮችን በማሟላት ዓፍ/ፊ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

ሠ. \_\_\_\_\_

**ርዕስ - ሁለት**

**የአማርኛ ቁጥሮች**

ሃገራችን ኢትዮጵያ የራሷ የሆነ ቁጥር፣ ፊደልና የዘመን አቆጣጠር ካላቸው ጥቂት የአለም ሃገራት አንዷ ናት። በመሆኑም እኛም የራሳችንን ቁጥሮች፣ ፊደላትና የዘመን ቀመራችንን ማወቅና መጠቀም ይገባናል።

እንደሚታወቀው ኢትዮጵያን ጨምሮ በርካታ የአለም ሃገራት የሚጠቀሙበት የአረብ ቁጥር ማለትም (1, 2, 3, 4... 10)

የአማርኛ (የግዕዝ) ቁጥሮች የሚባሉት ደግሞ (፩, ፪, ፫, ፬, ፭, ፮, ፯, ፰, ፱, ፲, ...) ያሉት ናቸው።

**የተግባር ልምምድ**

ከአንድ እስከ አንድ ሺህ ያሉትን የአረብ ቁጥሮች ወደ ግዕዝ (አማርኛ) ቁጥሮች በመለወጥ የሃገርህን/ሽን ቁጥሮች መጻፍ ተለማመድ/ጂ።(ደብተርህ/ሽ ላይ ጻፍ/ፊ)

**ምሳሌ**

1 - ፩	10 - ፲	20 - ፳	30 - ፷	40 - ፵	50 - ፶
2 - ፪	_____	_____	_____	_____	_____
3 - ፫	_____	_____	_____	_____	_____



# ክሩይዝ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL ,ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus      0113-724407 Middle Campus      0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus  
 0113-718721/24/25 YZ Campus      0118-391522 Gabriel Campus

✉ ➤ 27188      ➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)      ➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester English Grammar Worksheet – II

Name: _____	Grade: <b>4</b>	Section: _____	Roll No _____
Subject: <b>English Grammar</b>		Date: _____	

#### A) Read and study singular and plural nouns (Regular).

##### Topic – 1: Singular and plural forms of nouns

There are six different methods of converting singular nouns in to plurals.

1. Normally the plural of nouns is formed by adding **“s”** to the singular.

##### Examples

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Tree	Trees
Brother	Brothers

2. Nouns ending with **“ch”**, **“s”**, **“sh”**, **“x”** and **“ish”** form their plurals by adding **“es”**.

##### Examples

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Glass	Glasses
Dish	Dishes
Bus	Buses

**Note:** Most nouns ending with **‘o’** also form the plural by adding **‘es’**.

##### Examples

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Potato	Potatoes
Tomato	Tomatoes

**Note:** Some nouns ending with two vowels form their plural by adding only 's'.

**Examples**

**Singular**

**Plural**

Toe

Toes

Radio

Radios

Idea

Ideas

3. Nouns ending with "y" form their plurals by changing "y" to "ies".

**Examples**

**Singular**

**Plural**

Baby

Babies

Lady

Ladies

Country

Countries

**Note:** Nouns ending in 'y' following a vowel letter form their plural by adding 's'.

**Examples**

**Singular**

**Plural**

Boy

Boys

Toy

Toys

4. Nouns ending with "f" or "fe" form their plurals by changing "f" in to "ves"

**Examples**

**Singular**

**Plural**

Wife

Wives

Knife

Knives

Thief

Thieves

Leaf

Leaves

### **Irregular Nouns:**

Some nouns form their plurals by changing the spelling of their singulars.

#### **Examples**

<b><u>Singular</u></b>	<b><u>Plural</u></b>
Child	Children
Tooth	Teeth
Goose	Geese
Man	Men
Foot	Feet
Woman	Women
Mouse	Mice
Person	People
Criterion	Criteria

**Note:** The plural forms of some nouns can be the same as their singular forms

#### **Examples**

<b><u>Singular</u></b>	<b><u>Plural</u></b>
Sheep	Sheep
Deer	Deer
Fish	Fish



**Exercise – 1**

**I. Complete the following sentences with the plural forms of the words given in the brackets.**

1. The \_\_\_\_\_ run to the park. (child)
2. Many \_\_\_\_\_ will attend the show. (person)
3. The farmer's cow had two \_\_\_\_\_. (calf)
4. We discussed the success \_\_\_\_\_ together. (criterion)
5. Pell a few more \_\_\_\_\_ for dinner. (potato)
6. I really enjoy going to my friend's birth day \_\_\_\_\_. (party)
7. This cart is still pulled by \_\_\_\_\_. (ox)
8. The farmer shaved the wool of seven \_\_\_\_\_. (party)
9. Five \_\_\_\_\_ gazed in my back yard. (deer)
10. The \_\_\_\_\_ are falling from the tree. (leaf)
11. There are seven \_\_\_\_\_ that stop at the bus-stop. (bus)
12. My \_\_\_\_\_ are in my bag. (key)
13. The \_\_\_\_\_ were full of interesting books. (shelf)

**II. Write the plural forms of the following nouns.**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Sun _____    | 7. Boy _____        |
| 2. Bus _____    | 8. Thief _____      |
| 3. Box _____    | 9. Souse _____      |
| 4. Brush _____  | 10. Mouse _____     |
| 5. Tomato _____ | 11. Fish _____      |
| 6. Baby _____   | 12. Criterion _____ |

**III. Construct your sentence by using the given words.**

1. Always \_\_\_\_\_
2. Sometimes \_\_\_\_\_
3. Usually \_\_\_\_\_
4. Rarely \_\_\_\_\_

5. Often \_\_\_\_\_

6. Never \_\_\_\_\_

**IV. Find the meaning of the given words from dictionary.**

1. Sugar cane \_\_\_\_\_

2. Fire wood \_\_\_\_\_

3. Fetch \_\_\_\_\_

4. Harmful \_\_\_\_\_

5. Revise \_\_\_\_\_

6. Start \_\_\_\_\_

7. Program \_\_\_\_\_

8. Noon \_\_\_\_\_

9. Midnight \_\_\_\_\_

10. Success \_\_\_\_\_

11. Chili \_\_\_\_\_

12. Guava \_\_\_\_\_

13. Beet \_\_\_\_\_

14. Pineapple \_\_\_\_\_

15. Spinach \_\_\_\_\_

**Exercise – 2**

**Reading assignment**

1. Read the passage, “**Use your time wisely**” from book 2 on page 20. Then do the exercises that follow on page 20, 21 and 22.
2. Read the passage in titled “**Healthy eating**” on page 26 and do the exercises that follow.
3. Read the passage in titled “**why do we need water?**” on page 33 and do the exercises that follow on page 34, 35 and 36.
4. Read and do the exercises on page 28 and 29.



# ክሩይ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL ,ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus      0113-724407 Middle Campus      0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus  
 0113-718721/24/25 YZ Campus      0118-391522 Gabriel Campus

☒ ➤ 27188      ➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)      ➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester Mathematics - I Worksheet - II

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 4 Section: \_\_\_\_\_ Roll No \_\_\_\_\_

Subject: **Mathematics - I** Date: \_\_\_\_\_

#### **Instruction – I**

**Read the following properties carefully and do the exercises that follow.**

#### **I. Addition and subtraction of like fractions**

1. For any two fractions,  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{b}$ ; the following property holds true.

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

#### **Examples**

1.  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4+3}{5} = \frac{7}{5}$

2.  $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} = \frac{7-2}{3} = \frac{5}{3}$

#### **II. Addition and subtraction of unlike fractions**

2. For any two fractions,  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{d}$ ; the following property holds true.

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{(a \times d) \pm (b \times c)}{b \times d} = \frac{a \pm b}{b}$$

## Examples

$$1. \frac{4}{3} + \frac{2}{5} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 2)}{(3 \times 5)} = \frac{20 + 6}{15} = \frac{26}{15}$$

$$2. \frac{6}{5} - \frac{2}{3} = \frac{(6 \times 3) - (5 \times 2)}{(5 \times 3)} = \frac{18 - 10}{15} = \frac{8}{15}$$

## Exercise – 1

Compute the following questions.

$$1. \frac{1}{3} + \frac{7}{3} =$$

$$2. \frac{8}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$3. \frac{7}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$4. \frac{6}{5} + \frac{1}{2} =$$

$$5. \frac{5}{2} - \frac{3}{4} =$$

$$6. \frac{4}{3} - \frac{1}{2} =$$

## II. Multiplication of fractions

3. For any two fractions,  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{d}$ ; the following is always true.

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

## Examples

$$1. \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{4 \times 3} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$2. \frac{1}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5}{9}$$

$$3. \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{2 \times 1 \times 3}{3 \times 2 \times 5} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

## IV. Division of fractions

4. For any two fractions,  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{d}$ ; the following property holds true.

$$\boxed{\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times c} = \frac{a}{\frac{c}{d}}}$$

## Examples

$$1. \frac{4}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{(4 \times 3)}{(3 \times 2)} = \frac{12}{6} = 2$$

$$2. \frac{5}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{(5 \times 4)}{2 \times 3} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

## Exercise – 2

Compute the following questions.

$$1. \frac{3}{2} \times \frac{5}{2}$$

$$2. \frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$$

$$3. \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{4}{3}$$

$$4. \frac{5}{3} \div \frac{1}{2}$$

$$5. \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$6. \frac{4}{2} \div \frac{4}{2}$$

**Instruction – 2**

**Read your text book from page 110 up to 122 and write the meaning of the following Geometrical terms.**

1. Point

---

2. Line

---

3. Ray

---

4. Line segment

---

5. Intersecting lines

---

6. Parallel lines

---

7. Plane

---



# ክሩይዝ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL, ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus    0113-724407 Middle Campus    0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus

0113-718721/24/25 YZ Campus    0118-391522 Gabriel Campus

☒ ➤ 27188

➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)

➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester Mathematics - II Worksheet – II

Name: _____	Grade: <u>4</u>	Section: _____	Roll No _____
Subject: <b>Mathematics - II</b>		Date: _____	

#### ሀ. ባዶ ቦታውን በተገቢው ቃል ሙሉ/ዩ።

1. ርዝመትን ለመለካት የምንጠቀምበት መሳሪያ \_\_\_\_\_ ይባላል።
2. ክብደት ለመለካት የምንጠቀምበት መሳሪያ \_\_\_\_\_ ይባላል።
3. መሰረታዊ የርዝመት መስፈሪያ ምድብ \_\_\_\_\_ ነው።
4. መሰረታዊ የክብደት መስፈሪያ ምድብ \_\_\_\_\_ ነው።
5. 86 ሳ.ሜ ከ 460 ሚ.ሜ = \_\_\_\_\_ ሚ.ሜ
6. 81 ኪ.ግ ከ 604 ግ = \_\_\_\_\_ ግ
7. 54 ኪ.ሜ - 3570 ሜ = \_\_\_\_\_ ሜ
8. ከዝቅተኛ ወደ ከፍተኛ ምድብ ለመቀየር የምንጠቀመው ስሌት \_\_\_\_\_ ነው።
9. 86 ሳ.ሜ + 904 ዩ.ሜ = \_\_\_\_\_ ሳ.ሜ
10. 1 ቶን \_\_\_\_\_ ኪ.ግ ነው።

#### ለ. የሚከተሉትን የርዝመት መስፈሪያ ምድቦች ወደ ሜትር ቀይር/ሪ።

1. 42 ኪ.ሜ \_\_\_\_\_
2. 90 ሄ.ሜ \_\_\_\_\_
3. 540 ሳ.ሜ \_\_\_\_\_
4. 100,000 ሚ.ሜ \_\_\_\_\_

**ሐ. የሚከተሉትን የክብደት መስፈሪያ ምድቦች ወደ ሳ.ግ ቀይር/ሪ።**

1. 32 ግ \_\_\_\_\_

2. 15 ኪ.ግ \_\_\_\_\_

3. 159 ሚ.ግ \_\_\_\_\_

4. 5 ኩ \_\_\_\_\_





# ክሩይ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ CRUISE SCHOOL ,ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus      0113-724407 Middle Campus      0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus

0113-718721/24/25 YZ Campus      0118-391522 Gabriel Campus

☒ ➤ 27188

➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)

➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

---

---

## 2<sup>nd</sup> Semester Science – I Worksheet – II

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 4 Section: \_\_\_\_\_ Roll No \_\_\_\_\_

Subject: Science – I Date: \_\_\_\_\_

**I. Read your text book carefully from page 49 – page 66 and try to answer the questions given below.**

1. List down renewable natural resources.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

2. List down non-renewable natural resources.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

3. Briefly explain the difference between conservation and conservationists.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Mention the natural resources of Ethiopia.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

5. Write at least 3-materials that can be recycled.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

6. What are the 3-types of soil?

A. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

7. How can we prevent soil erosion?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

8. List down the major crops of Ethiopia.

A. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

9. Write at least- 3 endemic animals of Ethiopia.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

10. Explain the difference between pollution and pollutants.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Write down the effects of pollution.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

12. Mention the effects of acid rain.

A. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

13. List down greenhouse gases.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

14. Write the ways that are used to stop pollution.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Where do greenhouse gases come from?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. What is the main cause of erosion in desert area?

\_\_\_\_\_

17. What kinds of activities are **not** allowed in the national park?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

18. Write the three kinds of fossil fuels.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

19. Briefly explain the 3-types of soil.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. What is the main crop in southern regions of Ethiopia?

\_\_\_\_\_

**II. Define the following terms.**

1. Natural resources

---

2. Fossil fuels

---

3. Ores

---

4. National park

---

5. Recycling

---

6. Weathering

---

7. Erosion

---

8. Endemic animals

---

9. Solar energy

---

10. Renewable natural resources

---



# ክሩይ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL, ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus    0113-724407 Middle Campus    0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus  
 0113-718721/24/25 YZ Campus    0118-391522 Gabriel Campus  
 ☒ ➤ 27188    ➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)    ➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester Science – II Worksheet – II

Name: _____ Grade: <u>4</u> Section: _____ Roll No _____
Subject: <b>Science - II</b> Date: _____

**መመሪያአንድ፡**

**የአራተኛ ክፍል የአካባቢ ሳይንስ መማሪያ መጽሐፍን ከ ገጽ 80 -102 በማንበብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ሥራ/ሪ።**

1. ሶስቱን ዋና ዋና የእጽዋቶች አይነቶች ጻፍ/ፊ። በእያንዳንዱ የእጽዋት አይነቶች (ምድቦች) የሚካተቱትን የእጽዋት ዝርዝሮች ጻፍ/ፊ።
 

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_
2. ደን ማለት ምን ማለት ነው?  
 \_\_\_\_\_
3. የዛፎች እና የሌሎች እጽዋቶች ሰው ሰራሽ በሆነ መንገድ መጥፋት ምን ይባላል?  
 \_\_\_\_\_
4. የደን መጨፍጨፍ (መመንጠር) የሚያስከትላቸውን ችግሮች ጻፍ/ፊ።
 

ሀ \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_ ፈ. \_\_\_\_\_
5. የደን ሀብትን ለመንከባከብ የሚረዱ መንገዶችን ጻፍ/ፊ።
 

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

6. የዛፍ ችግኝ ተከላ እንቅስቃሴ የሚያስከትላቸውን ሶስት ቅድም ተከተሎች ያፍ/ፊ።

ሀ \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

7. ዘር ካላቸው ዛፎች ላይ ዘርን በመሰብሰብ መደብ ላይ ወይም በላስቲክ ውስጥ በተሞላ አፈር ላይ ዘርን መዘራት ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

8. ቢያንስ ሁለት አመት ከሞላው ዛፍ ላይ ጉማጅ በመውሰድ የጉማጅን ወፈር ያለ መገን ወደታች አድርጎ ጠለቅ ያለ እርጥብ ጉድጓድ ውስጥ በአግድም መትከል ምን ይባላል?  
\_\_\_\_\_

9. ስራን የመስራት አቅም (ችሎታ) ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

10. ጉልበት የሚሰጡን ነገሮች ምን ይባላሉ? \_\_\_\_\_

11. የጉልበት ምንጮች የምንላቸውን ዘርዘር/ሪ?  
\_\_\_\_\_

12. ኮሬንቲ ያለው ጉልበት ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

13. የኤሌክትሪክ ጉልበት ወደምንፈልገው የጉልበት አይነት ለመቀየር የምንጠቀምባቸውን ቁሶች ዘርዘር/ሪ።

ሀ \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_ ፈ. \_\_\_\_\_

14. የኤሌክትሪክ ጉልበትን የምናገኝባቸው ሶስት ነገሮችን ያፍ/ፊ።

ሀ. \_\_\_\_\_ ሐ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

15. ሶላር ሴልስን በመጠቀም የፀሃይ ጉልበት ወደ ኤሌክትሪክ ጉልበት የሚለውጥ ነገር ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

16. እምቅ ኬሚካዊ ጉልበትን የያዘና ከተለያዩ ጉልበት ለዋጮች (በኤሌክትሪክ ከሚሰሩ እቃዎች) ጋር ሲያያዝ ኬሚካዊ ጉልበትን ወደ ኤሌክትሪካዊ ጉልበት የሚቀይር ነገር ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

17. የእንቅስቃሴ (መካኒካዊ) ጉልበትን በመጠቀም የኤሌክትሪክ ጉልበት የሚያመነጭ መሣሪያ ምን ይባላል?  
\_\_\_\_\_

18. በሽቦ ወይም በሌሎች ኤሌክትሪክ አስተላላፊ በሆኑ ነገሮች በኩል የሚያልፍ የኤሌክትሪክ ፍሰት ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

19. ባትሪ ድንጋይ፣ አምፖልና ሽቦን በመጠቀም የሚሰራና በውስጡ የኤሌክትሪክ ሻርረት የሚያስተላልፍ ነገር ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

20. ብረት ነክ ነገሮችን የመሣብ ኃይል ያለው ቁስ ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

21. ሰው ሰራሽ በሆነ መንገድ የሚሰራ መግነጢስ ምን ይባላል? \_\_\_\_\_

22. ባትሪ ድንጋይ፣ አምፖልና ሽቦ በመጠቀም የኤሌክትሪክ እትቦት ስራ/ሪ። (አሰራር የመማሪያ መጽሐፍ ገጽ 101 ተመልከት/ቺ)

23. ምስማር፣ ባትሪድንጋይና ሽቦ በመጠቀም ኤሌክትሮ መግነጢስ ስራ/ሪ። (አሰራር የመማሪያ መጽሐፍ ገጽ 102 ተመልከት/ቺ)



# ክሩይዝ ትምህርት ቤት፣ አዲስ አበባ

## CRUISE SCHOOL ,ADDIS ABABA

☎ ➤ 0113-724400 KG 1 Campus      0113-724407 Middle Campus      0113-711683/ 0113-201887 KG2 Campus  
 0113-718721/24/25 YZ Campus      0118-391522 Gabriel Campus

✉ ➤ 27188      ➤ e-mail - [info@cruiseschoolet.org](mailto:info@cruiseschoolet.org)      ➤ web site – [www.cruiseschoolet.org](http://www.cruiseschoolet.org)

### 2<sup>nd</sup> Semester Social Study Worksheet – II

Name: _____	Grade: <u>4</u>	Section: _____	Roll No _____
Subject: <u>Social study</u>		Date: _____	

**መመሪያዎች:**

**የአራተኛ ክፍል የአካባቢ ሳይንስ መማሪያ መጽሐፍን (ሶሻል ክፍል) ከ ገጽ 157 ጀምሮ በማንበብ እና የተለያዩ አጋዥ መጽሐፍትን በመጠቀምና ወላጆችህን/ሽን በመጠየቅ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ሥራ/ሪ::**

1. በዓለም ቅርስነት የተመዘገቡ የሃገራችንን ቅርሶች ዘርዝር/ሪ::

ሀ. \_\_\_\_\_ ሐ. \_\_\_\_\_  
 ለ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

2. የቁሣዊ ቅርስ ምንነትን አብራርተህ/ሽ ጻፍ/ሪ::

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. በአይን የማይታይና የማይጨበጥ ነገርግን በድምፅ ወይም በአካላዊ እንቅስቃሴ የሚገለፅና አንድ ህዝብ በቅብብሎሽ (በትውፊት) ያገኘው ሀብት ምን ይባላል?

\_\_\_\_\_

4. ቁሳዊ ቅርሶች የምንላቸውን ዘርዝር/ሪ::

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_  
 ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_  
 ሐ. \_\_\_\_\_

5. መንፈሳዊ ቅርሶች የምንላቸውን ዘርዘር/ሪ::

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_  
 ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_  
 ሐ. \_\_\_\_\_



6. አንድ ቁስ ወይም ክዋኔ በቅርስነት ለመመዘገብ ሚሚላት የሚገባቸውን መስፈርቶች ዘርዘር/ሪ።

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_ ረ. \_\_\_\_\_

7. በጥያ ታሪካዊ ስፍራ ምን ያህል ትክል ድንጋዮች ይገኛሉ? \_\_\_\_\_

8. አራቱን የኢትዮጵያ የቋንቋ ቤተሰቦች ምድብ የምንላቸው ዓፍ/ፊ።

ሀ. \_\_\_\_\_ ሐ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

9. ሶስቱን ዋና ዋና የመንግስት አካላት ዓፍ/ፊ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

10. የዜማ ሊቅ የሆነው ቅዱስ ያሬድ የደረሳቸውን ሶስት ቅኝቶች ዓፍ/ፊ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

11. በንጉስ ላሊበላ ከተሰሩ አስራ አንድ ውቅር አብያተ-ክርስቲያናት መካከል አምስቱን ዓፍ/ፍ።

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

12. አፄ ቴዎድሮስ በገዛ መሳሪያቸው ህይወታቸው ያለፈበት ቦታ ምን ይባላል?

\_\_\_\_\_

13. ባህል ማለት ምን ማለት ነው?

\_\_\_\_\_

14. ጠቃሚ ልማዳዊ ድርጊቶች (ባህሎች) የምንላቸውን ዘርዘር/ሪ።

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_

15. ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶች (ባህሎች) የምንላቸውን ዘርዘር/ሪ።

ሀ. \_\_\_\_\_ መ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ ሠ. \_\_\_\_\_

16. በኢትዮጵያ ሰንደቅ ዓላማ ላይ ያሉ ቀለማትን ከነትርጓሜያቸው ዓፍ/ሬ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

17. በአፄ ምኒልክ ዘመን መንግስት ከተከናወኑ የዘመናዊ ስልጣኔ መጠናከር ተግባራትን ዓፍ/ሬ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_